القدرة على التكيف - المعيار الثاني - المؤشر الثالث - الشاهد الثالث



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

خطة تطويريرة للخطة التشغيلية :

الهدف التفصيلي		الفئة المستهدفة			عدد ايام التنفيذ
		معلمات وإداريات العدد		الفئة الاولى بالرعاية	
فطن	تدريب ٩٩ من الكادر التعليمي والاسري في المهارات الشخصية والاجتماعية والوطنية طوال العام الدراسي	٢٩	لمعلمات الطالبات	جميع المعلمات	٣٠ يوم
استنهاض القيم	ارتفاع مستوى الإنتاجية المهنية لدى ٩٨% من المعلمات	٢٩	المعلمات	جميع المعلمات	٢٢يوم
قيمنا ..يعطاؤنا	برنامج مهني عن (مهارات الحياتية)	١٠٠% معلمات	=	=	شهر (على شكل مجموعات)
الجوده الصفية	تمكين ٩٠%من المعلمات مهارات الجودة الصفية خلال العام الدراسي,	٢٩	المعلمات	جميع المعلمات	١٦ اسبوع
الأيزو في المدرسة	تدريب المعلمات على أعلى مستويات الجودة في التعاملات (الإدارية – الفصلية – الأنشطة)	١٠٠% معلمات	==	==	مستمر
بأسألتي أتميز	اكساب ٩٥% من المعلمات مهارة وضع الاسئلة الفصلية حسب جدول المواصفات نهاية الفصل الاول	٢٩	المعلمات	٢٩معلمة	اسبوعان
اختبارات عالمية	تدريب المعلمات على ١-إعداد جدول مواصفات لكل مادة ٢- وضع أسئلة بناء على جدول المواصفات	١٠٠% معلمات	==	==	أسبوعان
اللقاءات الشهرية	اكساب ٥٠% من الامهات برامج توعوية في الاسبوع الثاني عشر	١٥٦ أم	الامهات	الامهات	٦ اسابيع
يدأ بيدا	برنامج تواصل متطورة (فيسبوك-تويتر-إنستقرام-تطبيقات-واتساب ..) للتواصل مع الاسر ونشر برامج توعوية وتطوير عن الذات	١٠٠%	==	==	الفصل الدراسي الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
متوسطه الثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

خطة تطويرية للخطة التشغيلية :

الهدف التفصيلي		الفئة المستهدفة			عدد ايام التنفيذ
		معلمات وإداريات العدد		الفئة الاولى بالرعاية	
خذي بيدي	تأهيل ٩٨%من المعلمات والاداريات مهارات العمل المطلوبة من بداية العام الدراسي	٢٩+١٥	المعلمات والإداريات	جميع الكادر التعليمي	٢٠يوم
تميز بلا حدود	تدريب وتاهيل المعلمات والإداريات على مهارات العمل (التعليمي – الإداري – التنظيمي –التنشيطي)	١٠٠%	==	=	٥ أيام (على شكل مجموعات) الفصل الأول
اقبلي التحدي	تحسين مستوى ٨٠%من الطالبات في مواد الدين بعد كل اختبار فتري وفصلي	٣١٣	الطالبات الضعيفات في مواد الدين	الطالبات الضعيفات	٤أشهر
ديني سر نجاحي	تحسين مستويات الطالبات وتعديل سلوكهن عن طريق المواد الدينية	١٠٠%	==	==	مستمر
تعلمي معي	تأهيل ٩٥%من الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية في مهارة التعلم الذاتي بعد كل فترة اختبار	الطالبات الضعيفات بعد الفترة الأولى	الطالبات الضعيفات	الطالبات الضعيفات	طوال العام
معاً .. إلى القمة	تحسين مستويات الطالبات الضعيفات (التعليمي – المهني – الحياتي) عن طريق التعلم الذاتي	١٠٠%	==	==	مستمر
المدرسة الجاذبة	توعية ٨٠%من الطالبات بأهمية دورها في بناءمستقبل وطنها في كل شهر	٣١٣	جميع الطالبات	جميع الطالبات	٢٨ اسبوع
أنا اليوم هنا وغداً هناك	دورات متسلسلة متخصصة في بناء المستقبل وتحديد الطموح	%١٠٠	==	==	مستمر
بصمة انجاز	التوسع في البرامج الاثرائية بنسبة ٣٠% بما يحقق التغيير المطلوب في السلوك	٣١٣	جميع الطالبات	جميع الطالبات	١٨يوم
بصمة وطن	برامج إثرائية متخصصة لتغيير السلوك وتنمية الذات لبناء شخصية مميزة لبناء وطن	%١٠٠	==	==	مستمر



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

خطة تطويرية للخطة التشغيلية :

الهدف التفصيلي		الفئة المستهدفة			عدد ايام التنفيذ
		معلمات وإداريات العدد		الفئة الاولى بالرعاية	
براعم المستقبل	تحسين ٥٠%من الخدمات المقدمة في الحضانة الاسبوع الاول من كل شهر	٦معلمات +٦ اداريات +٢ طالبات انتساب +٢ مدارس مجاورة	الكادر التعليمي +الانتساب الكلي +المدارس المجاورة	الكادر التعليمي +الانتساب الكلي +المدارس المجاورة	١٠ اسبوع
براعم اليوم .. صناع الغد	برامج متنوعة ومتطورة تناسب الفئة العمرية للحضانة تقدم تعليم ممتع ونشط	١٠٠%طالبات +معلمات الحضانة	١٠٠%طالبات +معلمات الحضانة	١٠٠%طالبات +معلمات الحضانة	الفصل الدراسي الأول
لنكن معاً	إكساب ٨٠% من الاداريات مهارات الحاسب الآلي. خلال الاسبوع التاسع من الفصل الدراسي الاول	عدد حضور الدوره	الاداريات	الاداريات	أسبوع
الجيل العاشر	مجموعة برامج تساعد على تأهيل الإداريات على جميع البرامج المهمة للحاسب الألي	١٠٠%	==	==	الفصل الدراسي الأول
سلامتي في صحتي	اكساب٨٠% من معلمات المدرسة مفاهيم ومبادئ الصحة المدرسية خلال العام الدراسي .	٢٩ معلمه	جميع المعلمات	جميع المعلمات	١٤ يوم
الجسم السليم	برامج متنوعة عن الصحة (محاضرات – منشورات – لقاءات) عن الغذاء السليم وعلاقته بالصحة	١٠٠%	==	==	برنامج كل شهر
المعلمة الزائرة	تمكين ٨٥% من المعلمات مهارات التدريس الحديثه من خلال المعلمات المتميزات بالزيارات القيادة الفصلية .	٢٩ معلمه	جميع المعلمات	جميع المعلمات	٣٠يوم
ننجح معاً	دورة كل اسبوعين للمعلمات المميزات تكون عن ١-طرق التدريس الحديث -٢-الأنشطة بالفصل	%١٠٠	==	==	مستمر(على شكل مجموعات
مهاراتي البحثية	تأهيل ٩٨% من المعلمات في مهارات اعداد البحوث العلمية خلال الفصل الدراسي الثاني	٢٩ معلمه	جميع المعلمات	جميع المعلمات	١٧ اسبوع من الفصل الدراسي الثاني
ماجستير مدرسي	مسابقة بحثية بين معلمات المدرسة	%١٠٠	==	==	مرة كل فصل دراسي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

خطة تطويرية للخطة التشغيلية :

الهدف التفصيلي		الفئة المستهدفة			عدد ايام التنفيذ
		معلمات وإداريات العدد		الفئة الاولى بالرعاية	
سلوكي الآمن	تحسين ٩٠%من سلوك الطالبات المضاد للعنف في كل الاسبوع الخامس من كل فصل.	٣١٣	جميع الطالبات	جميع الطالبات	١٤ يوم
قف	مجموعة من البرامج (لقاءات – محاضرات – منشورات – إذاعة ..) مضادة للعنف	١٠٠%	==	==	مستمر
قوتي بتقنيتي	تأهيل ٩٠%من المعلمات في مهارة استخدام وسائل التقنية الموجودة في المدرسة بداية العام الدراسي	٢٩ معلمة +١٥ اداري	ا المعلمات +الاداريات	المعلمات +الاداريات	٣٠ يوم
التعليم المتطور	تدريب وتأهيل المعلمات على (التقنيات الحديثة في التعليم) سواء ما بداخل المدرسة أو خارجها	١٠٠%	==	==	مستمر
بنك الأفكار	تأهيل ٧٠%من المعلمات في مهارات توصيل الفكرالابداعي خلال شهر محرم وصفر من الفصل الدراسي الاول.	٢٩ معلمة +١٥ اداري ٣١٣طالبه	المعلمات الاداريات الطالبات	معلمات الاداريات الطالبات	٦٠يوم
أنت... المبدعة	مجموعة من برامج المهارات الابداعية للمعلمات (محاضرات – وورش عمل)	١٠٠%	طالبات	طالبات	مستمر
وجودك مهم وأنتي مهمة	تحسين الحضور اليومي لـ٩٨%من المعلمات خلال العام الدراسي.	٢٩ معلمة +١٥ اداري	معلمات +الاداريات	معلمات الاداريات	طوال العام
أنشط ...	حوافز ومسابقات للمتميزين بالحضور المبكر	١٠٠% من المعلمات والإداريات	معلمات - إداريات	معلمات - إداريات	مرة كل شهر
تقديري لذاتي	تحسين سلوك المتعلمة بنسبة ٩٥%بما يحقق التفاعل الإيجابي مع المجتمع المدرسي خلال الفصل الاول	٣١٣	جميع الطالبات	جميع الطالبات	الفصل الدراسي الأول
كوني .. أجمل	مسابقة أفضل سلوك للمتعلمة تحت معيار التفاعل الإيجابي	%١٠٠	==	==	مستمر



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

الصعوبات والمعوقات:

اسم البرنامج	الصعوبات	الإجراءات المتخذة للتغلب على الصعوبات
تعلمي معي	عدم تعاون بعض الطالبات المتفوقات	نشرح العمل الجماعي بين الطالبات
اقبلي التحدي	عزوف بعض الطالبات عن المشاركة	التحفيز المعنوي والمادي للطالبات المشاركات
المدرسة الجاذبة	الغياب المتكرر للطالبات	التحفيز الدوري للطالبات عند عدم الغياب
بصمة انجاز	وجود وقت لاقامة الدورات والورش المخصصة للطالبات	تقسيم الوقت بين اقامة ورش عمل الطالبات لتوضيح الحالات المرضية لهن
تقديري لذاتي	صعوبة عقد الورش بأريحية منعا لتاخر المناهج	تخصيص خمس دقائق مستقطعة لتنفيذ الورش
سلوكي الآمن	عدم توفر وقت لمتابعة الطالبات	استغلال حصص الاحتياط لمتابعتهم
سلامتي في صحتي	عدم افصاح بعض الاهالي عن حالات الطالبات المرضية	تواصل المرشدة مع اسر الطالبات لتوضيح الحالات المرضية لهن
بنك الافكار	عدم القدرة على تطبيق جدول استلام المبادرات لظروف المعلمات	عدم الالتزام بجدول معين واستلام المبادرات حسب ظروف المعلمات
قوتي بتقنيتي	عدم توافر بروجكترات بالفصول	توفير بروجكترات بالفصول
وجودك مهم وانتي مهمة	تضارب وقت عرضها مع برامج الخطة التشغيلية الاخرى	تنظيم الوقت بين البرامج الوزارية وبرامج الخطة التشغيلية



فــــطن	تضارب وقت عرضها مع برامج الخطة التشغيلية الاخرى	تنظيم الوقت بين البرامج الوزارية وبرامج الخطة التشغيلية
الجودة الصفية	تأخر في الدروس النموذجية والزيارات التبادلية مما عيق العمل في المشروع	وضع جدول من بل المعلمات الاوائل لمواعيد الدروس والتنبيه على الالتزام بها .
استنهاض القيم	تأخر بعض المعلمات عند دخول الحصص الاساسية وكثرة الغياب	تفعيل برنامج وجودك مهم وانتي مهمة كتفعيل سجل حضور الحصص
مهاراتي البحثية	عدم توافر خلفية لدى الطالبات عند عمل بحث متكامل	اقامة ورشة عمل تدريبية لجميع كوادر المدرسة على كيفية اداء بحث علمي متكامل
خذي بيدي	غياب المعلمات عن حضور ورش العمل	تحديد وقت مسبق للإعلان عن اقامة ورشة عمل والتأكيد على حضورها
باسالتي اتميز	عدم توافر جدول المواصفات لبعض الاقسام	توفير جدول المواصفات لجميع الاقسام
المعلمة الزائرة	تضارب وقت حصص معلمات القسم الواحد المساعدة على الحضور الكلي	تفرغ حصة محددة لجميع معلمات القسم لتمكينهم من الحضور لبعضهم البعض
اللقاءات الشهرية	عدم استجابة بعض الامهات للدعوة الموجهة لهن	نشر ثقافة الاستفادة من المشروع بين الامهات الزائرات
براعم المستقبل	عدموجودساحةمخصصللاطفال	تخصيصساحةمخصصةللأطفال
لنكن معها	عدم المام بعض الاداريات بأساسيات الحاسب الالي	اقامة دورات لتعليم الطاقم الاداري على اساسيات الحاسب



تَعَلَّمِي مَعِي ..

متوسطة الأبناء الثالثة بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

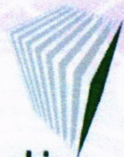
وصف المشروع : يهدف المشروع إلى إكساب الطالبات مهارة التعلم الذاتي عن طريق تشكيل مجموعات في كل فصل على رأس كل مجموعة ثلاث طالبات متفوقات أو أكثر يقمن بتدريب زميلاتهن باستخدام استراتيجية تعلم الأقران تحت شعار (تعلمي معي) حتى يكون للطالبة المتفوقة هدف تعمل لأجله .. ويتم توجيه حصص الاحتياط لغرفة المصادر ومعامل الحاسب ..

أهداف المشروع : ❖ إكساب الطالبة مهارة التعلم الذاتي .

- ❖ إكساب الطالبات مهارة حل المشكلات .
- ❖ تقوية قيمة العمل التعاوني لدى الطالبات .
- ❖ إكساب الطالبة مهارة البحث العلمي .







برنامج تطوير المدارس

٢١/١ - ٢١/٧

❖ ينفذ على أربعة مراحل ..

❖ أسماء الفريق :

❖ قائدة المشـــروع : إيمان الشامان

❖ الفريق : رائدات الفصول + طالبات المدرسة

قائدة المدرسة : مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية – وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

خريطة مفاهيم للخطة التشغيلية للمشاريع لعام ١٤٣٥ـ ١٤٣٦

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

المتوسطة الثالثة ابناء (بنات)

تأسست عام ١٤٠٥ هـ

قائدة المدرسة (مريم حضيري مثور العنزي)

مشاريع المعلمات

٣ مشاريع هادفة

١ـ (كاسة شاهي) رئيسة المشروع قائدة المدرسة (مريم حضيري العنزي)

الهدف العام /تعزيز القيم الأخلاقية في المجتمع التربوي .

الهدف التفصيلي / إتاحة الفرصة لجميع المعلمات لطرح الأفكار المختلفة والإرتقاء بها والإستفادة من الخبرات الشخصية وكسر الحاجز بين الإدارة والطاقم التعليمي بها

٢ـ (وجودك مهم وأنتي مهمة) رئيسة المشروع (جوزاء البلوي)

الهدف العام/ تعزيز القيم الأخلاقية المهنية في المجتمع التربوي التعليمي.

الهدف التفصيلي / تعزيز مفهوم الرقابة الذاتية الفاعلة وغرس قيم الإخلاص في العمل

٣ـ (الجودة في الإدارة الصفية) رئيسة المشروع (أمل البلوي)

الهدف العام / التحول التدريجي نحو المجتمع المعرفي المحققة للجودة التربوية الصفية

الهدف التفصيلي /تحسين مستوى الخدمات التعليمية بمايتوافق مع صفات الجودة والتميز

مشاريع الطالبات

٣ مشاريع هادفة

١ـ (تقديري لذاتي) رئيسة المشروع (فايزة اليامي)

الهدف العام / تنمية شخصية الطالبة وتزويدهابالقيم والمهارات اللازمة للمواقف الإجتماعية والتعليمية.

الهدف التفصيلي / رعاية سلوك المتعلمة بمايحقق التفاعل الإيجابي مع المجتمع المدرسي

٢ـ (مدرستي بيتي الجميل) رئيسة المشروع (نبيلة كريري وعهود الحربي)

الهدف العام /تنمية شخصية الطالبة وتزويدها بالمهارات والقيم اللازمة لنظافة المدرسة وجمالها.

الهدف التفصيلي / رعاية سلوك الطالبة بمايحقق السلوكيات الإيجابيةنحو المبنى والمحافظة على ممتلكاتها

٣ـ (تعلمي معي) رئيسة المشروع (الوكيلة: فاطمة الحويطي)

الهدف العام /تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى شريحة كبيرة من الطالبات الضعيفات.

الهدف التفصيلي / إثراء المحصلة العلمية للطالبات الضعيفات بنسبة ٩٠% وتوطين العلاقات الإنسانية من خلال التدريب وتدريب الآخر.

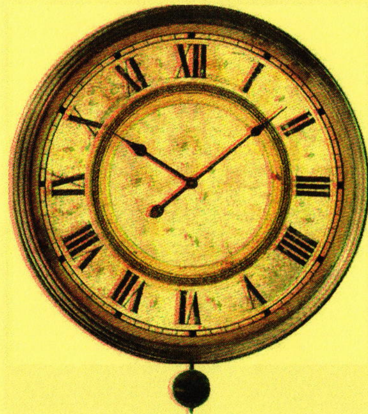
المشاريع الطارئة

١ ـ (اللقاءات الشهرية) رئيسة المشروع (هياءالعنزي)

الهدف العام / تفعيل الشراكةبين المدرسة والمجتمع المحلي .

الهدف التفصيلي / التوسع في البرامج التوعوية بنسبة٥٠% مايحقق تجسير العلاقة بين المدرسة والمجتمع المحلي

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم المتوسطة الأبناء الثالثة (بنات) تأسست عام ١٤٠٥هـ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك



برنامج تطوير المدارس



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات

البرنامج الزمني لأعمال
المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء- بنات خلال الفترة من ١٤٣٥/١١/٥هـ إلى ١٤٣٦/٨/٣هـ

المشروعات	شهر/١١				شهر/١٢				شهر/١				شهر/٢				شهر/٣				شهر/٤				شهر/٥				شهر/٦				شهر/٧				شهر/٨			
	الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
كأسه شاهي																																								
الجودة في الادارة الصفية								المرحلة الأولى																						المرحلة الثانية										
وجودك مهم وأنتي مهمة																																								
مدرستي بيتي الجميل																																								
اللقاءات الشهرية																																								
تعلمي معي									م١					م٢												م١								م٢						
تقديري لذاتي		المرحلـــــــ					ـــــله الأولى														المرحلـــــــ								ـــلة٢										

كأسه شاهي — الجودة في الإدارة الصفية — وجودك مهم وأنتي مهمة
مدرستي بيتي الجميل — اللقاءات الشهرية — تعلمي معي — تقديري لذاتي

قائده المتوسطه الثالثه ابناء بنات /
مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات



برنامج تطوير المدارس

توزيع الميزانية للمشاريع والتكريم

م	المشروع /البرنامج	ميزانية الدعم		التنمية المهنية	التكريم
	مشاريع الطالبات				
١	تقديري لذاتي	٦٥٠٠	←	٥٠٠٠	١٥٠٠
٢	مدرستي بيتي الجميل	١٠٥٠٠	←	٩٠٠٠	١٥٠٠
٣	تعلمي معي	٦٥٠٠	←	٤٥٠٠	٢٠٠٠
	المجـــموع	٢٣٥٠٠	←	١٨٥٠٠	٥٠٠٠
١	كأسه شاهي	٥٥٠٠	←	٤٥٠٠	١٠٠٠
٢	وجودك مهم وأنتي مهمة	٨٠٠٠	←	٥٥٠٠	٢٥٠٠
٣	الجودة في الإدارة الصفية	٨٠٠٠	←	٦٥٠٠	١٥٠٠
	المجـــموع	٢١٥٠٠	←	١٦٥٠٠	١٠٠٠٠
	المجموع الكلي	٤٥٠٠٠	←	٣٥٠٠٠	١٠٠٠٠

المشاريع الطارئة

م	المشروع /البرنامج	ميزانية الدعم		التنمية المهنية	التكريم
١	اللقاءات الشهرية	٥٠٠٠	←	٢٥٠٠	٢٥٠٠
	المجموع	٥٠٠٠	←	٢٥٠٠	٢٥٠٠

قائدة المدرسة/

مريم حضيري مثور العنزي



مشاريع هادفة للطالبات





مشروع	تقديري لذاتي
الفئة المستهدفة	جميع الطالبات بكافة المراحل.
ميزانية الدعم	٦٥٠٠آلاف ريال (٥٠٠٠ريال تنمية مهنية - ١٥٠٠ريال تكريم)

الهدف من المشروع

رعاية سلوك المتعلمة بمايحقق التفاعل الإيجابي مع المجتمع المدرسي.

(وصف المشروع)

التركيز على الإنضباط السلوكي والسجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة اللتي يجب أن تتحلى بها الطالبة ، والإعتزاز بالدين الإسلامي وقيمه وتطبيق أخلاقياته.

المرحلة الأولى:

١٤٣٥/١١/٩ إلى ١٤٣٦/٢/١٣ هـ

المدخلات

١- كوادر بشرية
٢- مستلزمات مادية .
٣- مطويات وسيد ي
٤- لوحات إعلانية ومنشورات

التحليل والمعالجة

١- تحديد فريق العمل
٢- إخراج كتيب بطريقة مشوقة
٣- طباعة الكتيب بإعداد الطالبات وتوزيعة
٤- إقامة دورة تدريبية من قبل أخصائية عن السلوك الإيجابي والثقة بالنفس

المخرجات

١- إصداركتيب يشمل أخلاقيات الطالبة المسلمة المهذبة.
٢- رفع السلوك الإيجابي للطالبة فعلياً
٣- إصدار دليل الحوافز المادية والمعنوية للطالبات

المرحلة الثانية :

١٤٣٦/٤/١٣ إلى ١٥/ ٦/ ١٤٣٦ هـ

المدخلات

١ - كوادر بشرية .
٢- مستلزمات مادية .
٣- طالبات مستفيدات
٤ - مطويات وسي د ي
٥- جوائز عينية

التحليل والمعالجة

١- تحديد فريق العمل
٢- تحديد جوائز مادية وعينية للطالبات المستجيبات
٣- تحديد مواعيد التكريم الإسبوعي والشهري
٤- تحديد فريق العمل الخاص بالنشرات والمقالات
٥- توزيع النشرات والمطويات على عدد طالبات المدرسة
٦- تكوين ملف المشروع

المخرجات

١- إصدار دليل للحوافز العينية والمادية لطالبات المدرسة
٢- إصدار نشرات ومطويات ومقالات توعوية للطالبات
٣- تحسين بيئة العمل بالمدرسة من الناحية النفسية والإنتاجية
٤- إرتفاع مستوى السلوك الإيجابي للطالبات بعد التوجية والتدريب



(مؤشرات نجاح البرنامج وتحقيق أهدافة)

١- فوز الطالبات بالجائزة بنسبة ٢٠% من المدرسة
٢- إنخفاض نسبة المشكلات السلوكية السلبية بنسبة٥٠% وفق بطاقات قياس



المسؤول المباشر عن المشروع :

قائدة المدرسة: مريم حضيري مثور العنزي

وكيلة الشؤون التعليمية والمدرسية: وفاء يوسف

وكيلة الشؤون الطلابية : فاطمة الحويطي

مشروع	مدرستي بيتي الجميل
الفئة المستهدفة	جميع الطالبات بكافة المراحل.
ميزانية الدعم	١٠٥٠٠ آلاف ريال (٩٠٠٠ريال تنمية مهنية - ١٥٠٠ريال تكريم)

الهدف من المشروع رعاية سلوك الطالبة مما يحقق السلوك الإيجابي نحو المدرسة والمحافظة على ممتلكاتها وتنمية شعورها بالمسؤلية الجماعية والفردية والمحافظة على نظافتها.

(وصف المشروع)

هو برنامج يهدف لنظافة المبنى والمحافظة على الممتلكات المدرسية مع رائدة الفصل وقياس مدى إستجابة الطالبات.



المرحلة الأولى:

١٤٣٥/١١/٥ ألى ١٤٣٦/٣/١٠ هـ

المدخلات

١- كوادر بشرية

٢- مستلزمات مادية .

٣- مطويات وسيد ي

٤- لوحات إعلانية ومنشورات

التحليل والمعالجة

١- تحديد فريق العمل

٢- توفيركل مايخص النظافة وإصدار دليل حوافزتشجيعية

٣- توزيع ونشر الحوافز للطالبات خلال الإذاعة المدرسية

٤- تكريم إسبوعي للفصل النظيف

المخرجات

١-إصدار دليل الحوافز المعنوية والمادية.

٢- نظافة شاملة لفصول الطالبات لكافة المراحل بإشراف المعلمات

٣- طاولات وكراسي وممتلكات مدرسية نظيفة

المرحلة الثانية :

١٤٣٦/٣/١٠ ألى ٢٥ / ٧/ ١٤٣٦ هـ

المدخلات

١ - كوادر بشرية .

٢- مستلزمات مادية .

٣- طالبات مستفيدات

٤ - مطويات وسي د ي

٥- جوائز عينية

٦- شهادات شكر

التحليل والمعالجة

١- تكوين ملف للمشروع

٢- تسجيل جميع اللقاءات الإسبوعية والمسابقات اليومية

٣- تحديد نقاط الضعف والقوة في كل صف

٤- تسجيل الفصول المتميزة

٥- المتابعة العملية للتنظيف والتقييم المستمر

المخرجات

١- إصدار سجل للقاءات الإسبوعية

٢- نظافة الفصول وممتلكات المدرسة بنسبة تقارب ٩٠%

٣- إصدار ملف للمشروع موثق

(مؤشرات نجاح البرنامج وتحقيق أهدافة)

١- نظافة الفصول وممتلكات المدرسة بنسبة ٩٠%ومشاركة جميع الطالبات بالبرنامج.

٢- نتائج إستطلاعية تشير لإمتثال المجتمع المدرسي للتوجيهات وإدراكهن لأهمية النظافة دينياً وسلوكياً

المسؤول المباشر عن المشروع :

قائدة المدرسة: مريم حضيري مثور العنزي

وكيلة الشؤون التعليمية والمدرسية: وفاء يوسف

وكيلة الشؤون الطلابية : فاطمة الحويطي



الهدف من المشروع /إثراء المحصلة العلمية للطالبات الضعيفات بنسبة ٩٠% وتوطين العلاقات الإنسانية من خلال التدريب وتدريب الآخر

مشروع	تعلمي معي
الفئة المستهدفة	جميع الطالبات بكافة المراحل.
ميزانية الدعم	٦٥٠٠آلاف ريال (٤٥٠٠ريال تنمية مهنية - ٢٠٠٠ريال تكريم)

(وصف المشروع)

برنامج يهدف لتنمية مهارات الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية بعد كل فترةعن طريق عمل برنامج لرفع المستوى العلمى لهن وتكريم المتفوقات.



المرحلة الأولى:١/٥ إلى ١٤٣٦/١/١١هـ
المرحلة الثانية : ٢/١٤ إلى ١٤٣٦/٢/٢٥ هـ

المدخلات

١- كوادر بشرية

٢- مستلزمات مادية .

٣- مطويات وسيد ي

٤- لوحات إعلانية ومنشورات

التحليل والمعالجة

١- تحديد فريق العمل

٢- حصر قوائم الطالبات المتفوقات والمقصرات

٣- توزيع الطالبات الضعيفات في مجموعات مدمجة مع طالبات متفوقات

٤- ورشة عمل مصغرة للمعلمات لتوعيتهن بالمشروع وأهدافة

المخرجات

١- الإجتماع بالمعلمات وحصر الطاليات المقصرات والمتفوقات

٢- توزيع الطالبات المقصرات مع الطالبات المتفوقات بمجموعات لرفع المستوى العلمي للطالبات المقصرات

المرحلة الثانية :٥/١٤ إلى ١٤٣٦/٥/٢٥ هـ
المرحلة الثانية : ٧/١٤ إلى ١٤٣٦/٧/٢٥هـ

المدخلات

١ - كوادر بشرية .

٢- مستلزمات مادية .

٣- طالبات مستفيدات

٤ - مطويات وسي د ي

٥- جوائز عينية

٦- شهادات شكر

التحليل والمعالجة

١- تكوين ملف للمشروع

٢- شرح الفكرة والهدف للطالبات المتفوقات

٣- إثارة روح المنافسة للمتفوقات بالحوافز والهدايا

٤- التوزيع الفعلي للطالبات بمجموعات من خلال رائدات الفصول

٥-تحديد خمس دقائق الأخيرة من كل حصة لتنفيذ التدريب

المخرجات

١- محضر الإجتماع بالطالبات

٢- حصر عدد الطالبات المتحسنات والغير متحسنات بعد تطبيق البرنامج

٣- عمل دراسة أسباب عدم تحسين مستوى الطالبات الغير متحسنات

٤- إعلان أسماء الطالبات المتفوقات وتقديم الهدايا لهن

٥- عرض تقديمي للحفل

٦- إكتمال ملف التوثيق

(مؤشرات نجاح البرنامج وتحقيق أهدافة)

١- قوائم بأسماء الطالبات المتفوقات والمتحسنات بعد كل فترة وتزايد عددهن

٢- قوائم متناسقة لتوزيع الطالبات على المجموعات الصفية

٣- حصر الطالبات المقصرات آخر العام

المسؤول المباشر عن المشروع :

قائدة المدرسة: مريم حضيري مثور العنزي

وكيلة الشؤون التعليمية والمدرسية: وفاء يوسف

وكيلة الشؤون الطلابية : فاطمة الحويطي

مشاريع هادفة للمعلمات





الهدف من المشروع

الإهتمام بالجانب الإنساني بما يعزز الولاء للمؤسسة التعليمية ، وإتاحة الفرصة لجميع المعلمات لطرح الأفكار المختلفة ، وكسر الحاجز بين الإدارة والمعلمات.

(وصف المشروع)

هو إجتماع ينعقد مرتين شهرياً في غرفة المديرة يجتمع فيها جميع منسوبات الطاقم التعليمي والإداري بالمدرسة حول كاسة شاهي ، لتخفيف الضغط النفسي من عناء العمل وتبادل الأفكار والمقترحات لتحسين وتطوير العملية التربوية .

مشروع	كاسة شاهي .
الفئة المستهدفة	جميع المعلمات والطاقم الإداري بالمدرسة.
ميزانية الدعم	٥٥٠ آلاف ريال (٥٠٠٤ريال تنمية مهنية - ١٠٠٠ ريال تكريم)

المرحلة الأولى :(مرتين شهرياً)

٢٥/ ١١/ ١٤٣٥ إلى ١٤٣٦/٣/١٤ هـ

المدخلات	التحليل والمعالجة	المخرجات
١ - كوادر بشرية .	١- عقد إجتماع دوري بغرفة المديرة مرتين شهرياً.	١- معلمات مبادرات ومحاورات رائعات.
٢- مستلزمات مادية .	٢- توفير الإحتياجات اللازمةوتهيئة غرفة المديرة للإجتماع وتجهيز الشاهي أثناء الإجتماع.	٢- طرح أفكار فاعلة.
٣- مواضيع مطروحة	٣- مداخلات مختلفة للمعلمات وتكريم المبادرات	٣- تحسين العملية التربويةفي المؤسسة التعليمية

المرحلة الثانية : (مرتين شهرياً)

١/ ٤/ ١٤٣٦إلى ٢٥ / ٦ / ١٤٣٦ هـ

المدخلات	التحليل والمعالجة	المخرجات
١- جدول زمني مخصص لكل إجتماع.	١- طرح أفكار فاعلة .	١- معلمات متعاونات مبادرات لمواكبة التطور التربوي .
٢- مواضيع حوارية.	٢- توزيع المحاور المراد مناقشتها مع المعلمات .	٢- كسر حاجز الرهبة بين الإدارة والمعلمات لتهيئة جو مناسب مريح للإبداع
٣- شهادات شكر .	٣- تسجيل الإجتماعات بأفكارها المطروحة.	٣- طرح الأفكار المساهمة في تحسين العملية التربوية التعليمية
٤- جوائز عينية	٤- تكوين ملف للمشروع.	



(مؤشرات نجاح البرنامج وتحقيق أهدافة)

١ - إرتفاع روح المبادرة لدى المعلمات للمشاركة لتحسين وتطوير العملية التربوية والتعليمية

طرح أفكار فاعلة من قبل المعلمات وتنفيذها

المسؤول المباشر عن المشروع :

قائدة المدرسة: مريم حضيري مثور العنزي

وكيلة الشؤون التعليمية والمدرسية: وفاء يوسف

وكيلة الشؤون الطلابية : فاطمة الحويطي



الهدف من المشروع

زيادة البرامج التوعوية الهادفة إلى تعزيز سلوكيات المعلمة القدوة وتعزيز مفهوم الرقابة الذاتية وغرس قيم الإخلاص وأثرة في الحياة.

(وصف المشروع)

يهدف إلى تقليل غياب المعلمات من خلال توعيتهن بأهمية الإنضباط في ساعات العمل وشرح لوائح الغياب ومدى تأثيرها على الأداء الوظيفي وتحفيزهن من خلال عقد مسابقات وجوائز شهرية للمنضبطات .

مشروع	وجودك مهم وأنتي مهمة .
الفئة المستهدفة	جميع المعلمات والطاقم الإداري بالمدرسة.
ميزانية الدعم	٨٠٠٠آلاف ريال (٥٥٠٠ريال تنمية مهنية - ٢٥٠٠ريال تكريم)

المرحلة الأولى:

١٤٣٦/١/١ إلى ٧/ ٣/ ١٤٣٦هـ

المدخلات	التحليل والمعالجة	المخرجات
١ - كوادر بشرية .	١- عقد إجتماع بالهيئة المسؤولة عن المشروع لشرح الفكرة	١- الإعلان عن المسابقة .
٢- مستلزمات مادية .	٢- توفير العروض والإتصال المباشر بالحاضرين وتحديد زمن للتواصل	٢- معلمات حريصات على الإنضباط وإستثمار أوقات الدوام لصالح الطالبات
٣- معلمات مستفيدات	٤- الإعلان عن المسابقة الشهرية	
٤ - إعلان عن المسابقة.	٥- تكريم المنضبطات.	

المرحلة الثانية :

١٤٣٦/٥/١- إلى ٧/ ٧/ ١٤٣٦ هـ

المدخلات	التحليل والمعالجة	المخرجات
١- جهاز عرض	١- شرح بنود تعاميم الغياب الأخيرة	١- معلمات منضبطات وتأثير ذلك على العملية التعليمية إيجاباً.
٢- حصر شهري للغياب	٢- توضيح لأنواع التنبيهات الشفهية والخطية للتاخر والغياب	٢ - زيادة المعلمات الحاصلات على جائزة الإنضباط بنسبة تزايدية
٣- استمارة معدة .	٣- الإستمرار في التكريم الشهري للمنضبطات .	٣- إنخفاض غياب المعلمات بشكل ملحوظ
٤- جوائز عينية للمنضبطات	٤- عقد حلقات نقاش ووضع حلول لأسباب الغياب	٤- ملف توثيق



(مؤشرات نجاح البرنامج وتحقيق أهدافة)

١- إنخفاض معدل غياب المعلمات بنسبة تقارب ٧٠%

٢ - زيادة عدد المعلمات المكرمات شهرياً

المسؤول المباشر عن المشروع :

قائدة المدرسة: مريم حضيري مثور العنزي

وكيلة الشؤون التعليمية والمدرسية: وفاء يوسف

وكيلة الشؤون الطلابية : فاطمة الحويطي



الهدف من المشروع

تطبيق الحد الأدنى المطلوب في البيئة التعليمية الأساسية لتطبيق الجودة الصفية ، وتحسين مستوى الخدمات التعليمية مع مواصفات الجودة والتميز

مشروع	الجودة في الإدارة الصفية.
الفئة المستهدفة	جميع المعلمات .
ميزانية الدعم	٨٠٠٠آلاف ريال (٦٥٠٠ريال تنمية مهنية - ١٥٠٠ريال تكريم)

(وصف المشروع)

الجودة الصفية تعني إتقان تطبيق الجودة الصفية بين جميع المعلمات لتحسين العملية التربوية التعليمية والوصول لرضا الطالبة المستفيدة من خلال عقد ورش عمل ودورات تدريبية.

المرحلة الأولى:

١٤٣٦/١٢/٢٥ إلى ٢٥/ ٢/ ١٤٣٦ هـ

المدخلات

١- كوادر بشرية

٢- مستلزمات مادية .

٣- مطويات وسي د ي

٤- لوحات إعلانية ومنشورات

التحليل والمعالجة

١- تحديد فريق العمل

٢- مخاطبة إدارة الجودة لإصدار دليل

٣- طباعة الدليل وفق معايير عالمية الجودة وعرضة بوربوينت

٤- توزيع الدليل على المعلمات وتنفيذ ورشة عمل (١)

المخرجات

١- إصدار دليل الجودة الصفية.

٢- مطويات وبروشرات

المرحلة الثانية :

١٤٣٦/٦/١٠ هـ إلى ٢٦/ ٧/ ١٤٣٦ هـ

المدخلات

١ - كوادر بشرية .

٢- مستلزمات مادية .

٣- معلمات مستفيدات

٤ - مطويات وسي د ي

٥- لوحات ومنشورات

التحليل والمعالجة

١- تحديد فريق العمل

٢- مخاطبة إدارة الجودة لإصدار الدليل

٣- طباعة الدليل وفق معايير عالمية الجودة وعرضة بوربوينت

٤- توزيع الدليل على المعلمات وتنفيذ ورشه عمل (١)

المخرجات

١- سجلات لمتابعة الجودة والإدارة الصفية

٢- معلمات مدركات لأهمية الجودة في كافة المجالات وقادرات على تطبيق معاييرها

٣- سي دي للورش المنفذة في المدرسة

(مؤشرات نجاح البرنامج وتحقيق أهدافه)

١- زيادة نسبة الجودة الصفية بين صفوف المعلمات بنسبة٨٠% على الأقل

٢- قدرة المعلمات على إدارة صفية رائعة عالية التخطيط.

المسؤول المباشر عن المشروع :

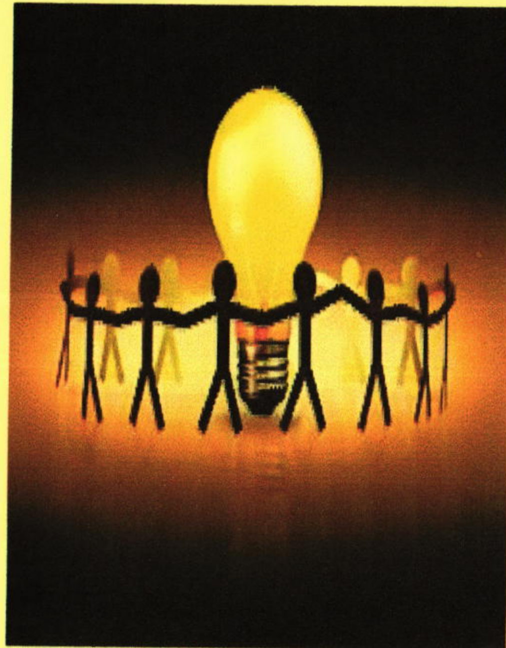
قائدة المدرسة: مريم حضيري مثور العنزي

وكيلة الشؤون التعليمية والمدرسية: وفاء يوسف

وكيلة الشؤون الطلابية : فاطمة الحويطي



المشاريع الطارئة





مشروع	اللقاءات الشهرية (مشروع طارئ للتواصل مع أولياء الأمور)
الفئة المستهدفة	جميع الطالبات وأولياء الأمور (توعوي إرشادي) .
ميزانية الدعم	٥٠٠٠ ألاف ريال (٢٥٠٠ ريال تنمية مهنية- ٢٥٠٠ ريال تكريم

الهدف من المشروع

التوسع في البرامج التوعوية بنسبة ٥٠%
بمايحقق تجسير العلاقة بين المدرسه والمنزل

(وصف المشروع)

عبارة عن لقاءات شهرية منظمة تحوي برامج توعوية متنوعة من خلال عروض إلكترونية ، وإقامة ورش عمل مع الأمهات المشاركات وعمل ندوات وحاضرات ، والإستعانة بأخصائية إن لزم الأمر

المرحلة الأولى (نهاية كل شهر)

١٤٣٥/١٢/٢٠ - الى ١٤٣٦/٢/٢٠هـ

المدخلات	التحليل والمعالجة	المخرجات
١- كوادر بشرية.	١ - تحديد فريق العمل .	١تجهيز مكان للقاءات الشهرية بشكل دائم.
٢ مستلزمات مادية	٢ تجهيز المسرح بشكل قاعة منظمة تساعد على إقامة ورش حوارية.	٢- تجهيز المواد الإثرائية الإلكترونية والورقية
٣ مطويات وسي د ي	٣ - تجهيز وإصدار موادإثرائية إلكترونية وورقية	
٤لوحات إعلانية ومنشورات	٤ - عمل جدول زمني لهذه المناسبات قبل وبعد الإختبارات	

المرحلة الثانية :(نهاية كل شهر)

١٤٣٦/٢/٢٠ - إلى ١٤٣٦/٦/٢٠

المدخلات	التحليل والمعالجة	المخرجات
١ - جهاز عرض	١- إعداد بطاقة دعوة للإخصائية .	١ - عقد ورشة عمل منظمة من خلال عرض بروجكتر
٢ - جدول زمني	٢- إرسال خطاب للمستشفى العسكري	٢ - الفائدة من حضور الأخصائية بتفاعل الأمهات معها من خلال الحوار العلمي والتطبيق الفعلي .
٣ - ملفات	٣- الإجتماع بأمهات الطالبات ومناقشة بعض القضايا المتعلقة بالطالبات وعرض بروجكتر توضيحي.	
٤ - خطابات	٤- تكريم الأمهات المتفاعلات	
٥ - شهادات شكر		
٦- جوائز عينية		

(مؤشرات نجاح البرنامج وتحقيق أهدافه)

١ازيادة عدد المستفيدين من تفعيل المناسبات الشهرية

٢- مشاركة ١٠% من الأمهات أثناء اللقاءات الشهريةوتفاعلهم.

٣- زيادة عدد الأمهات شهريا وتكريم الأمهات المتفاعلات

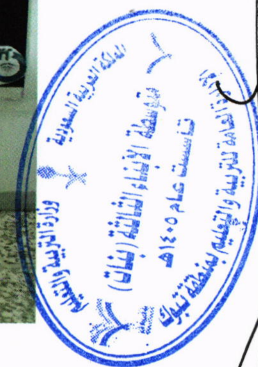
المسؤول المباشر عن المشروع :

قائدة المدرسة : مريم حضيري مثور العنزي.

وكيلة الشؤون التعليمية والمدرسية : وفاء يوسف

وكيلة الشؤون الطلابية : فاطمه الحويطي




المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك